

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-06
Incremento de la Capacidad y Competitividad Académica e impulso a la innovación educativa y Formación Integral

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se continúa con la implementación del plan de Estudios de la Licenciatura alineado al MEFI, y en el mes de Enero de 2017 iniciaremos el Sexto Semestre. La facultad de Derecho continúa en el Programa de Capacitación y Habilitación de los Profesores en conjunto con el Departamento de Innovación e Investigación Educativa a fin de fortalecer la planta académica para prestar una enseñanza de calidad a los 1,400 estudiantes de la Facultad; así mismo se continúa con la actualización y elaboración de las planeaciones didácticas de las asignaturas según su grado de avance.

Igualmente el programa de la Licenciatura en Derecho obtuvo la reacreditación como programa de calidad ante la evaluación realizada por el organismo externo CONFED, también se obtuvo por tercera ocasión el nivel 1 del Padrón de Programas de la licenciatura de alto rendimiento académico del CENEVAL.

Con relación a las actividades extracurriculares en las que participan los alumnos de la facultad se han obtenido buenos resultados en los concursos a nivel estatal, nacional e internacional como se menciona a continuación: se obtuvo el primer lugar del concurso de litigación oral organizado por el Tribunal Superior de Justicia del Estado; un equipo llegó a la final de la fase regional realizada en la ciudad de Tijuana, Baja California y se obtuvo el segundo lugar del concurso internacional realizado en la Corte Interamericana en San José Costa Rica denominado Competencia Interamericana de Derechos Humanos Eduardo Jiménez de Aréchiga. En este mismo concurso una de nuestras alumnas obtuvo el premio de la mejor oradora en la semifinal y en la final del concurso, haciéndose acreedora a una Pasantía en la Corte Interamericana de Derechos Humanos en la mencionada ciudad.

Los alumnos realizaron visitas a escenarios reales locales como son los Centros de Justicia Oral del Estado en donde asistieron a audiencias orales reales en materia Penal y Familiar, el Tribunal Superior de Justicia, realizaron visitas a ejidos y comunidades del Estado de Quintana Roo donde tuvieron la oportunidad de conocer el Juzgado Tradicional, la Iglesia Maya y el Cuartel Maya, tuvieron también la oportunidad de visitar las oficinas del Registro Público, del Instituto de Seguridad Jurídica Patrimonial de Yucatán (INSEJUPY) y en el marco de la materia de Derecho Ecológico visitaron la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).

Se cuenta con un Bufete Jurídico Gratuito que presta servicios jurídicos a las personas de escasos recursos impactando no solo en la Ciudad de Mérida, sino a los poblados del interior del Estado; en el Bufete participan estudiantes de tercero, cuarto y quinto grado quienes se enfrentan a los escenarios reales y practicando la Responsabilidad Social Universitaria.

Se logró avanzar en el fortalecimiento de la infraestructura académica que ha impactado en la actualidad de la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y en su formación integral.

2.- Problemas atendidos

Se fortaleció la infraestructura Académica mediante la implementación de las nuevas herramientas de enseñanza - aprendizaje requeridas para continuar con la implementación del nuevo PE de licenciatura acorde al Modelo Educativo de Formación Integral (MEFI) el cual presenta los elementos de flexibilidad requeridos y está basado en competencias.

Mediante el fortalecimiento de la Red de datos de la DES para el servicio de internet que proporciona la RIUADY se está apoyando a que los 1,400 alumnos y 80 docentes de la Facultad cuenten con infraestructura moderna (TIC) y actualizada. Al mismo tiempo este fortalecimiento apoya el ahorro y la eficiencia energética ya que se trata de equipos nuevos.

Existe un programa en materia ambiental a nivel institucional denominado "Sistema de Gestión Ambiental", que se divide en dos grupos: el primero es el grupo de educación ambiental y el segundo el grupo de responsables ambientales por cada facultad; en estos grupos convergen alumnos que prestan servicio social dentro del proyecto denominado "Comunidad Ambiental" y coadyuvan con el profesor responsable ambiental de la Facultad de Derecho.

Por otro lado uno de los profesores miembros del CA ya obtuvo el grado de Doctor y los otros dos miembros se encuentran elaborando su tesis doctoral.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-06

Incremento de la Capacidad y Competitividad Académica e impulso a la innovación educativa y Formación Integral

Se ha procurado que un mayor número de alumnos tengan acceso a escenarios reales para el ejercicio práctico de su profesión.

Se están haciendo las gestiones necesarias para la contratación de PTC que cubran las plazas vacantes por las recientes jubilaciones y fortalecer el trabajo institucional de la DES equilibrando el trabajo académico - administrativo.

Con respecto a la movilidad docente se está apoyando que los profesores vayan a tomar cursos a nivel nacional que les permitan su capacitación en su área disciplinar.

El C.A. está estableciendo redes con los C.A. de otras universidades como la Universidad Autónoma de Nuevo León, y la Universidad Autónoma de Tlaxcala, la Universidad Autónoma del Estado de México y Baja California.

Con el apoyo obtenido en esta ocasión se equipó a las salas de cómputo con equipo de cómputo para apoyar a la actualización de las TIC y de esta manera se contribuya a prestar un mejor servicio a los alumnos.

Igualmente se adquirió equipo audiovisual para los salones con el objeto de que los alumnos cuenten con equipo audiovisual actualizado.

Con el apoyo obtenido se logró que 49 alumnos de esta Facultad presentaran el examen EGEL lo que contribuyó a que la Facultad conservara el estándar 1 del Padrón de Programas de licenciatura de Alto Rendimiento académico EGEL DERECHO.

3.- Fortalezas aseguradas

Se continúa trabajando para cumplir al 100% las fortalezas aseguradas, esto se refleja en la calidad de los egresados quienes impactan en el Desarrollo del Estado, como se demuestra por los cargos claves que desempeñan desarrollando la Responsabilidad Social Universitaria. Así como el impacto de la calidad de los trabajos que desarrollan los estudiantes al realizar sus prácticas jurídicas, servicio social y prácticas profesionales como opción a titulación en las Instituciones Públicas, lo que nos ha llevado a firmar convenios a solicitud de diversas instituciones Públicas en donde practican la Responsabilidad Social como universitarios mediante la atención a los más desprotegidos de la comunidad.

Se ha asegurado la capacidad Académica mediante una Planla Docente de base y de contrato entre los cuales tenemos 15 profesores de TC ,3 doctores,4 profesores PRODEP,1 profesor en el SNI, 1 profesor candidato a SNI, 6 Profesores de TC que están en la elaboración la tesis Doctoral,2 profesores de asignatura que también se encuentran en la elaboración de su tesis doctoral; dos profesores que recientemente concluyeron un programa doctoral e iniciarán la elaboración de su tesis y 11 profesores tienen maestría.

La planta docente está compuesta por profesores expertos en sus áreas que combinan la teoría con la práctica en el proceso de enseñanza- aprendizaje, y actualizada en su área disciplinar acorde con los grandes cambios en los que se ha transformado la ciencia jurídica. Todo lo anterior a pesar de que contamos con pocos profesores de tiempo completo.

Se ha asegurado la competitividad académica mediante un PE de Licenciatura que se encuentra en continuo proceso de evaluación (Evaluación y observación docente, seguimiento de egresados, estudios de opinión de empleadores, evaluación interna y externa de PE)El PE basado en un Modelo Educativo de Formación Integral (MEFI) promueve la formación integral de los estudiantes a través de la integración de 6 ejes que orientan el trabajo académico y administrativo de la Universidad, y son : flexibilidad, educación centrada en el aprendizaje, educación basada en competencias, responsabilidad social, innovación e internacionalización.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-06
 Incremento de la Capacidad y Competitividad Académica e impulso a la innovación educativa y Formación Integral

4.- Impacto de la Innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha incorporado al PE la flexibilidad para que el alumno pueda decidir y ser corresponsable de su propia formación académica. Así mismo, se proponen adecuaciones a los programas de estudio acorde a las necesidades e intereses del estudiantado a través de prácticas educativas que respondan a la realidad social, el uso de las TIC que se respalda con una plataforma tecnológica -educativa.

Aproximadamente 500 estudiantes están realizando tránsito interno en otras facultades de la UADY recibiendo educación interdisciplinaria acorde a su perfil.

Se atiende alrededor de 595 alumnos mediante el Programa Institucional de Inglés; 1400 alumnos reciben tutoría grupal y los alumnos que tienen beca reciben tutoría individual.

Se cuenta con un Departamento de Orientación, Consejo y Tutoría que es atendido por una Psicóloga en apoyo a la labor de los tutores en la búsqueda de la formación integral de los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores siguientes : actualmente contamos con 4 profesores con perfil PRODEP; con relación a la habilitación del CA ,el 100% de sus integrantes cuenta con el perfil PRODEP, uno obtuvo el grado de Doctor y dos de sus miembros se encuentran en la elaboración de su tesis doctoral, aunado a lo anterior, continúan desarrollando diversos proyectos en la línea de investigación " El Derecho y la realidad social" , obteniendo diversos productos académicos , un proyecto social en el cual es responsable de un profesor investigador apoyado por la Fundación Kellogs .

Se ha creado un Centro de Investigaciones para generar un plan de investigación en el cual se vinculen docentes y estudiantes; la revista Tohil cuenta con dos registros ISSN impreso y electrónico y se encuentra en trámite el proceso de indexación a LATINDEX.

Se ha elaborado un manual de operaciones del Bufete Jurídico, el Código de ética de la Facultad y el Plan de Desarrollo de la misma . recientemente se obtuvo la reacreditación del organismo evaluador externo CONFEDU .

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En lo general se ha mejorado la competitividad académica, se ha fortalecido la formación integral de los estudiantes y el CA sigue trabajando como se refleja en la valoración general del avance o cumplimiento del programa, así mismo se cuenta por tercera ocasión con el indicador Índice de Alto Rendimiento de Calidad del CENEVAL de los estudiantes que presentaron el EGEL y obtuvieron resultados sobresalientes.

7.-Número de estudiantes y profesoras beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	6	0
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	6	6	0

Alumnos beneficiados

Movilidad académica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-06
 Incremento de la Capacidad y Competitividad Académica e impulso a la innovación educativa y Formación Integral

Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	1	0	0		1
Alumnos de Posgrado	0	0			0
Total	1	0	0	0	1

6.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En nuestras instalaciones ubicadas en el Campus de Ciencias Sociales, Económico Administrativas y Humanidades con los recursos obtenidos, se equipó al centro de cómputo con computadoras de escritorio. Para mejorar la infraestructura académica; también se adquirieron video proyectores

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se continúa la capacitación de los profesores con el seguimiento del Modelo Educativo de Formación Integral (MEFI) los cuales continúan cursando el Programa Institucional de Habilitación en el MEFI lo que nos ha permitido tener ya implementados el primero, segundo, tercero, cuarto y quinto semestre y se está trabajando para que en enero de 2017 inicie el sexto semestre.

También se realiza la capacitación de profesores de Derecho Público y Derecho Privado asistiendo a diversos cursos de Educación Continua del Sistema Acusatorio Avanzado, Destrezas de Litigación Oral, El Nuevo Juicio de Amparo, El Juicio Oral Mercantil, entre otros.

El CA continúa desarrollando proyectos de investigación como "Estudios sobre las prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia en una universidad del sureste de México", y "La reparación del daño de las víctimas u ofendidos por el delito en el estado de Yucatán".

Por otra parte el CA se encuentra trabajando en la obtención de su máxima habilitación, el 100% de sus integrantes cuenta con el perfil PRODEP, uno ha obtenido el grado de Doctor y dos se encuentran realizando su tesis doctoral y continúan realizando productos de investigación y celebrando redes de colaboración con otros CAs afines, con miras a obtener el cambio de estado a "En Consolidación."

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Dentro del Programa de Tutorías se ha realizado un programa de trabajo con objetivos específicos que atienden a las necesidades de los estudiantes según el año escolar que cursen.

Se está asegurando la formación integral del estudiante mediante la implementación del nuevo Plan de Estudios basado en el MEFI, apoyándose en el programa de Tutorías y en el acompañamiento del DOCYT para lograr su mejor formación académica y emocional.

Así mismo se continúa trabajando también con los alumnos del antiguo plan de estudios apoyándolos mediante el Programa de Tutorías, la elección de asignaturas optativas y libres con contenidos innovadores y dotándolos de recursos para adquirir habilidades profesionales, mediante las prácticas jurídicas y profesionales en los Poderes Judicial, Legislativo y Ejecutivo, en algunas instancias federales y en despachos jurídicos, lo que los enfrenta a los escenarios reales de aprendizaje asegurando su formación integral.

11.- Producción científica

Libros
Libro 1: Análisis de la Reparación del daño de las víctimas u ofendidos por el delito en el proceso penal acusatorio, en la

Capítulos de Libros
 No se han agregado capítulos de libros.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-06
Incremento de la Capacidad y Competitividad Académica e impulso a la innovación educativa y Formación Integral

Artículos

Artículo 1: The System of oral justice and its scientific aims to explain antisocial behavior
Revista: US-China Law review

Ponencias

Ponencia 1: Metodología aplicada en el proyecto de investigación "La reparación del daño de las víctimas u ofendidos por el Seminario de Derecho Constitucional
Evento: Seminario de Derecho Constitucional
Ponencia 2: Avances del proyecto de investigación " La reparación del daño de las víctimas u ofendidos por el delito en el Seminario de Derecho Constitucional
Evento: Seminario de Derecho Constitucional

Memorias

No se han agregado memorias.

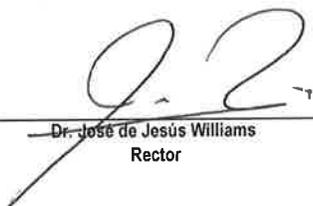
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. José de Jesús Williams
Rector


Dr. Carlos Alberto Macedonio Hernández
Responsable del proyecto